

適切な支援の提供	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	2	1	0	個別支援計画は分かりやすく、より具体的な支援内容になるよう心がけて作成しています。	
	14	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	2	1	0	訪問前には必ず打ち合わせを行っています。訪問時に確認すべきことや先生方にお伝えする内容などをあらかじめ職員間で共有してから訪問するようにしています。	
	15	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3	0	0	訪問後には訪問記録を作成し、後日ミーティングの時間に情報共有を行っています。	
	16	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	2	1	0	訪問先では、他児への配慮にも気を配りつつ、黒子に徹しながら支援を行っています。また、訪問先の理念や支援方針も尊重しながら共に歩み寄れるような支援を目指し取り組んでいます。	
	17	毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	3	0	0	訪問後には訪問記録を作成し、後日ミーティングの時間に情報共有を行っています。	
	18	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	2	1	0	相談事業所とも連携し、モニタリングや個人面談等を定期的に開催しています。後日、面談内容は職員間で共有し、支援の振り返りや今後の方向性の確認を行っています。	
関係機関や保護者との連携	19	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	3	0	0	責任者やクラス担任が参加しています。	
	20	地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	1	2	0	自立支援協議会こども部会に参画し、各行政と定期的な連絡調整を行っています。訪問支援で関係を築く中で、気軽に相談事や情報共有ができる関係機関が増えました。	
	21	就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	3	0	0	就学前に書面やお電話にて移行先の先生方と情報共有を行っています。コーディネーターの先生や併用先の先生が見学に来られることも多く、実際の支援の様子を見ていただくことで情報共有や支援の方向性の確認などを行っています。	
	22	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	3	0	0		外部研修には参加できていないため、今後機会があれば検討していきたいと思います。
	23	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	3	0	0	定期的に自立支援協議会こども部会に参加しています。	
	24	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	3	0	0	保護者様とのコミュニケーションを大切にしています。個別面談や電話相談も定期的に行いながら、常に寄り添った支援を心がけています。	
25	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	3	0	0	ペアレントトレーニングは行っていませんが、保護者様向けのマタニ研修会や就学についての勉強会などを開催しています。		
26	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	3	0	0	契約時に必ず説明しています。丁寧かつ分かりやすい説明を心がけています。		

保護者等への説明等	27	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	3	0	0	初めて訪問する施設では、訪問支援の目的や事業所の紹介を丁寧に行っています。	
	28	保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点も踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	3	0	0	保護者様と事前に面談を行っています。お子様の現状と一緒に確認し、楽しく充実した生活が送れるよう、支援目標や支援内容を検討した上で個別支援計画を作成しています。	
	29	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	2	1	0	引き続き丁寧な説明を心がけていきます。	
	30	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	3	0	0	日々の引き継ぎ時にお話を伺ったり、個人面談やおはなし会での悩み事相談など、気軽にお話ができるようにしています。	
	31	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	3	0	0	年に3回、「おはなし会」という保護者会を行っています。子育てや就学についての学習会や意見交換など、保護者様のコミュニティの場として開催しています。	
	32	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	3	0	0	ご相談や気になることがあったときには、いつでもお話ができるよう心がけています。	
	33	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	1	2	0	園だよりを2か月ごとに発行しています。園からのお知らせや日々の活動の記録を発信しています。	
	34	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	3	0	0		今後も取り扱いについては、十分に気を付けていきたいと思っています。
	35	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	3	0	0	写真カードやマカトンサインなどを使用しています。様々なコミュニケーションツールを使い、意思疎通が図れるよう工夫しています。	
訪問先施設への説明等	36	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	3	0	0	適宜行っています。直接園に来てくださったり、お電話にて支援のご相談や情報共有を行ったりしています。	
	37	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	1	2	0	訪問後に毎回行っています。保護者様を介して行ったり、お電話にて訪問先の先生方と振り返りを行ったりしています。	
	38	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	3	0	0	訪問後に必ず面談を行います。訪問時の様子をお伝えしたり、こちらから先生方へ指導やアドバイスをした内容を共有したりします。	
	39	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	3	0	0	今後も取り扱いについては十分気を付けていきたいと思っています。	
	40	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	3	0	0	適宜行っています。直接園に来てくださったり、お電話にて支援のご相談や情報共有を行ったりしています。	
41	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	3	0	0	各種マニュアルを策定、掲示しています。また、安全計画を基に研修や訓練を実施しています。		

非常時等の対応	42	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	3	0	0	年度初めに安全計画を策定しています。計画を基に研修や訓練を実施しています。	
	43	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	3	0	0	ミーティング時に職員間で共有を行い、再発防止に努めています。	
	44	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	3	0	0	毎年虐待防止研修を実施しています。その際、セルフチェックも行うことで、個人での振り返りも行っています。	
	45	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	3	0	0	個別支援計画に内容を明記し、保護者様に説明を行った上で同意を得ています。	