

事業所向け 放課後等デイサービス自己評価表

公表日： 2022年3月15日

事業所名 おおとり園(放デイ)

		チェック項目	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	身体を動かせるスペースは確保されていると思います。活動内容によって使いやすいように工夫をしています。
	②	職員の配置数は適切であるか	利用者様の様子に応じて職員の調整を行っています。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	スロープ等バリアフリー化されています。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	日々の振り返りやミーティングを行い、改善点を職員間で共有しています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	保護者様の意見や結果を受け止め、改善策を話し合っています。指導員全員で共通理解の上、改善できるように努めています。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	結果については、指導員全員で話し合いをし、確認しています。事業所のホームページに毎年載せています。

⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	ホームページにアンケート結果を公開し、第三者の意見を取り入れ、業務改善につなげるようにします。	
⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	部署ごとの研修会に参加しています。	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	モニタリングや帰りの引継ぎ時に保護者様と話し合い、必要な事を考え、計画を作成しています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	記入いただいた利用者登録カードや計画相談書、サポートシートを活用しています。療育の先生のアドバイスもアセスメントツールに組み込んでいます。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	ミーティングの時間に活動プログラムの内容や狙いについて、職員で話し合っています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	季節や行事をふまえ、目的をもって企画しています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	月ごとに課題等を検討し、支援を行っています。長期休暇には、長時間かけて取り組むことが出来る活動を企画しています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	個別発表や個別の制作で個々の支援をしています。集団遊びや、ルールのある遊びも取り入れています。

⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	支援開始前に園としての狙いや方針を、職員間で共有するようにしています。週間での予定表を作成し、事前に確認していただく体制をとっています。
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	毎日振り返りをし、支援についての取り決め、問題点や良かった点を共有しています。
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	毎日、利用者様の支援記録をとっています。振り返りの中で、支援についての疑問点や問題点、良かった点を話し合い、改善に努めています。
⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	モニタリングに参加した際にご家庭での様子や園の様子を共有し、見直しが必要かどうかの判断をしています。
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	ガイドラインの基本活動に沿って支援を行い、独自でも考え、複数組み合わせ合わせて支援を行っています。
⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	責任者や個別支援計画の担当職員が参加し、利用者様の詳しい情報を伝えています。
㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	プリントやホームページから情報を得るように努めています。学校迎えの際にも情報共有をさせていただいています。
㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	今年度は医療ケアを必要とされる利用者様はいませんが、いらっしゃる場合には緻密な連絡を取り合えるようにしていきます。

関係機関や保護者との連携 関係機関や保護者との連携	⑳	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	法人内の児童発達支援センター等と情報共有をしています。ご見学の際にも、保護者様から就学前の様子をお伺いしています。
	㉑	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	特に該当はありません。
	㉒	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	言語聴覚士や臨床心理士の先生と連携し、助言を頂いたり、研修に参加しています。
	㉓	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	新型コロナウイルスの影響もあり、交流は出来ませんでした。公園の時間に、近所の同世代の子ども達と鬼ごっこや砂場遊びでの交流はあります。
	㉔	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	園としては参加していませんが、部署の代表者が参加予定です。
	㉕	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	帰りの引継ぎ時に当日の様子をお伝えしています。
	㉖	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	モニタリングや引継ぎ時に話し合い、ご家庭でも取り組める事があればお伝えしています。
	㉗	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	見学・契約時に説明しています。変更があった場合は掲示やお手紙でお知らせをしています。

保護者への説明責任等

③①	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	保護者様とデイサービスが共通の支援が出来るように、モニタリング等で相談しています。専門的な方の知見も頂きながら、支援にあたっています。
③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	保護者様のご負担になると考え、父母の会等は実施の予定がございません。
③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	体制を整え、ご意見を頂いた際には、真摯に対応させていただきます。
③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	定期的に園だよりを発行し、今月の行事予定を周知出来るように、配布及び掲示をしています。自己評価はホームページに掲載しています。
③⑤	個人情報に十分注意しているか	十分注意しておりますが、更に注意していくように努めてまいります。
③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	写真カードやサインを使って子どもたちとの意思の疎通をしています。また、保護者の方には申し送りの際に情報伝達をしています。
③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	事業所への招待は出来ませんが、買い物等で地域へ出かけていくことはあります。近隣住民への挨拶を行っています。
③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	緊急時対応マニュアルは玄関に掲示しています。感染症対応に関しましては、法人で基準を設けております。防犯マニュアルの対策を周知出来るようにしていきます。

非常時等の対応	③9	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	毎月実施していますが、今後は訓練実施日を予定表に記載していきます。
	④0	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	県で発行しているチェックシートを用いて、職員間で適切な対応をしているか話し合う機会を設けています。職員同士で確認しながら支援をしていきます。
	④1	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	保護者様には、個別支援計画と一緒に了承を得ています。職員にも周知していきます。
	④2	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	保護者様にアレルギー調査票を記入していただき、調査票に沿った支援・対応を行っています。
	④3	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	事例があった際には、振り返りの時に確認し、ファイルにまとめて職員全員が共有できるようにしています。